

ICT plán školy (2007-2008)

Stávající stav

1. Celkový počet žáků denního studia: 459 (šk. rok 2007/08)

1.stupeň: 187

2.stupeň: 272

2. Celkový počet pedagogických pracovníků: 30 (šk. rok 2007/08)

proškolení pedagogičtí pracovníci	Z: 28
	P: 17
	P1: 6
	P2: 4

3. Počet počítačových učeben: 2

odborných pracoven: 10

běžných učeben: 21

Celkový počet připojených míst: 32 v počítačových učebnách, 0 v odborných učebnách, 0 v běžných třídách, 1 místo v ředitelně, 2 místa kanceláře školy, 2 místa sborovna, 1 místo výchovný poradce, 1 místo zástupce ředitele, 1 místo školník. Prezentční technika: 2 projektory v učebnách informatiky A a B

4. Popis standardního vybavení žáka: 2 počítačové učebny.

Učebna A – vybavena projektorem, 14ti žákovskými stanicemi umístěnými na počítačových stolech, monitory jsou CRT 17“. 6 stanic je starých do 5ti let, ostatní jsou starší a mají tuto konfiguraci:

6x AMD Sempron 3000, 512 MB RAM, 250GB HDD.

8x AMD Duron 700MHz, 128 MB - 256 MB RAM, GK 16 MB, HDD 10 - 40 GB. CD ROM - ano, FDD – ano, operační systém WIN XP. Každé pracoviště je připojeno UTP vedením cat 5 do LAN. U každé stanice je 1 pracovní místo, které se tak většinou využívá, při početnější skupině, sedí dva žáci u jednoho PC. Židle jsou polstrované, na kolečkách, nestavitelné.

Učebna B - 14 žákovských stanic z roku 2002. Této konfigurace:

Celeron 1400 MHz, 128 MB RAM, HDD 20 GB, CD ROM – ne, FDD – ano, operační systém WIN 2000. („Učebna od indoše“). U každé stanice je 1 pracovní místo, které se tak většinou využívá, při početnější skupině, sedí dva žáci u jednoho PC. Židle jsou polstrované, na kolečkách, nestavitelné.

Obě učebny užívají síťové verze těchto programů Terasoft, Didakta ČJ, M, D, Z

Matik M a ČJ, Langmaster celá sada programů pro cizí jazyky + F, P, Z,

K dispozici je balík MS Office 2003 – licence na každý počítač.

Pro tvorbu a zpracování grafiky programy od ZONER (Callisto, Media Explorer)

Obě učebny využívají připojení k serveru s OS - Windows 2003, který je umístěn v učebně B.

Pedagogičtí pracovníci:

A) V obou učebnách A i B je umístěn „učitelský“ PC z roku 2005 s LCD panelem, OS Win XP. A dále se zde pohybují dva notebooky ASUS z roku 2006, OS Win XP, které jsou k dispozici a mohou se přenášet do ostatních učeben, kde spolu s dataprojektorem tvoří multimediální pomůcku k výuce (Dataprojektor se musí rovněž přenášet)

B) 2 pracovní stanice ve sborovně:

obě z roku 2003, AMD 1300 MHz, 256 MB RAM, GK 8 MB, HDD 20 GB, 17“ monitor CRT, CD RW, WIN XP, MS Office 2003.

Obě stanice jsou umístěné na stole, židle polstrovaná obyčejná. Vzhledem k velké koncentraci pedagogů jsou tyto pracovní stanice a místo nevyhovující.

C) kabinet výchovného poradce: z roku 2003, AMD 1400 MHz, 256 MB RAM, HDD 20 GB, GK 8 MB, CD, 17“ monitor, WIN XP, MS Office 2003. Umístění dle možností v kabinetu na prac. stole. Židle je polstrovaná, na kolečkách, nestavitelná.

5. Přípojná místa jsou zajištěna strukturovanou kabeláží cat 5.

6. Škola je připojena bezdrátově, rychlostí 256Kb/s - 512 Kb/s (zprostředkovatel město Zábřeh).

7. Server (Windows Server 2003) zajišťuje standardní síťové služby včetně místa na disku pro žáky i pro pedagogy.

8. Server proxy zajišťuje připojení k internetu (LINUX).

9. Všechny operační systémy, výukový i kancelářský software jsou zakoupené legálně, licenční ujednání jsou respektována.

10. Vzhledem k výše uvedeným údajům a vzhledem k požadavkům na ICT standard je tento stav nevyhovující.

Cílový stav

Cílový stav je zpracován jako komentář k jednotlivým bodům stávajícího stavu, jsou zde naznačena i řešení jak dosáhnout standardu ICT.

1. Celkový počet žáků denního studia je závislý na síle budoucích populačních ročníků, na prostorových možnostech školy a na nabídce školy. Vzhledem k tomu, že první 2 podmínky lze stěží ovlivnit, musí školy získávat žáky především rozmanitostí výuky, projektovým vyučováním a nabídkou speciální péče pro žáky se SVPU.

2. Počet pedagogických pracovníků závisí na bodu 1. Cílem pro rok 2007/2008 je poskytnout školení pro oba pedagogy starající se o školní PC síť se zaměřením na PC síť, server, matriku a administrativu školy, tak aby dosáhly úrovně S.

3. Aby došlo k naplnění standardu ICT pro naši školu v oblasti vybavenosti pracovními stanicemi v učebnách a odborných učebnách, je třeba zvýšit následující počty PC mladších 5 let podle následující tabulky:

	Současný stav	Standard ICT	Rozdíl
Počítačové učebny	28	25	0
Odborné učebny	0	10	10
Učitelé	8	20	12

Aby došlo k naplnění standardu ICT je tedy v této oblasti třeba doplnit 22 pracovních stanic. V případě prezentační techniky je pro zajištění standardu ICT třeba doplnit 4 projektory, především do odborných učeben Fyziky, přírodopisu a dalších..

Část pracovních míst je možné uhradit z účelové dotace v rámci SIPVZ, vlastních zdrojů, sponzorů popř. z finančních prostředků zřizovatele.

4. Základním předpokladem efektivního nasazení ICT v procesu výuky je přístup k dostatečnému množství informačních zdrojů. Softwarové produkty bude škola i nadále vybírat dle seznamu na evaluačním webu, ale také tak, aby plně vyhovoval konkrétním požadavkům pedagogů a žáků. Vyřešení správy a administrativy škol jsme vyřešili zakoupením programu Bakaláři. Nezanedbatelná je i spolupráce se softwarovými firmami, které jsou věrným zákazníkům vyjít vstříc i cenově. Ze získaných zkušeností se přikláníme o doplnění výukového softwaru od firmy Terasoft. K tomu se pokusíme požádat o účelovou

dotaci.. O tom, jaké konkrétní výukové programy zakoupíme, rozhodneme na základě požadavků pedagogů, kteří tyto programy pro svoji výuku využívají. Pracovní prostředí žáka i učitele je třeba upravit tak, aby odpovídalo všem hygienickým a ergonomickým požadavkům.

5. Vzhledem k ukončení správy sítě v učebně Informatiky B firmou Autocont (INDOŠ), bychom rádi propojili naše současné dvě sítě v jednu.

6. Vzhledem k počtu pracovních stanic na naší škole by mělo být podle ICT standardu připojení k Internetu rychlostí 768 Kb/s místo současných 512 Kb/s. K dosažení tohoto stavu je třeba projednat se zřizovatelem, který je zároveň i poskytovatelem Internetu, což by po propojení obou sítí mělo být město Zábřeh.

7. Současné serverové služby jsou úměrné stáří a konfiguraci serveru. Jsou dostačující.

8. Proxi server zajišťuje internetové připojení, poštovní operace a www stránky školy. Stránky pedagogických pracovníků je možné realizovat jako součást stránek školy, zabezpečení proti napadení a zároveň umožnění přístupu k síťovým prostředkům z domova je třeba vyřešit se správcem systému u poskytovatele.

9. Software bude škola zajišťovat nákupem licencí pro jednotlivé produkty, tak jak je uvedeno výše. Škola bude rovněž využívat i volně šiřitelný software.

10. Postup dosažení cílového stavu:

- a) Získání dostatečného objemu finančních prostředků z dotace SIPVZ, sponzorů a zřizovatele.
- b) Výběr vhodného dodavatele techniky, kde je třeba skloubit cenu hardware a jeho servisu.
- c) Vypracování mapy vedení kabeláže, ukotvení držáků pro projektory, příprava projekční plochy svépomocí.
- d) Montážní práce budou prováděny kombinovaně tzn. Svépomoc + konzultace s odborníky.
- e) Instalace a údržba software opět kombinovaně.

Vypracovali: Mgr. Pavel Nimricht
Mgr. Jan Jílek